

Regione Emilia-Romagna

Maps and legends on enhancing sustainable mobility

Prospettive di mobility management universitario

Roberto Battistini

I POMERIGGI DEL FORUM CAMBIAMENTI CLIMATICI PER GLI ENTI PUBBLICI E LE IMPRESE Nell'ambito del Forum regionale cambiamenti climatici:



Parte della rete





PUMS e Mobility Management

Mobility Management (MM) is a crucial component of an effective SUMP strategy and is essential for delivery of SUMPs in practice. Without MM it is questionable whether the Sustainable Urban Mobility Plan is not simply an Urban Mobility Plan. This is a position strongly and consistently emphasised by EPOMM and its Members, and supported by international literature and academics.

RelAMO PA

(Lettera di EPOMM a DG Move - 9 gennaio 2013)

Come agire nel dominio della Sostenibilità urbana?



- 1. Tramite la Programmazione (PSCL).
- 2. Tramite nuovi paradigmi di progettazione.





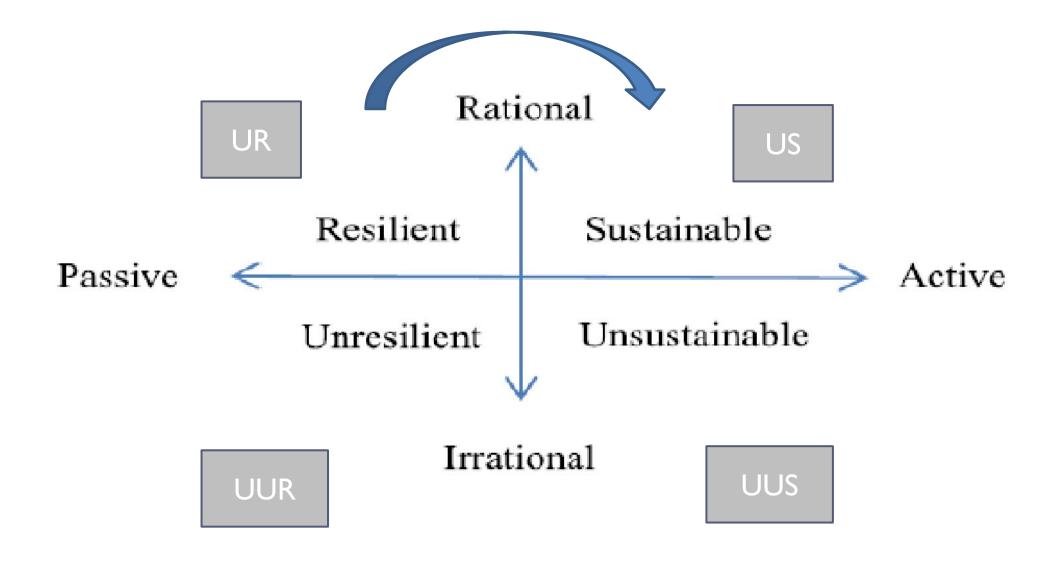








Programmazione: passare dall'approccio resiliente a quello sostenibile



Urban resilience and urban sustainability: What we know and what do not know? (Zhang et al.2018)

Urban Resilience is the passive process of monitoring, facilitating, maintaining and recovering a virtual cycle between ecosystem services and human wellbeing through concerted effort under external influencing factors; while.

Urban Sustainability is the active process of synergetic integration and co-evolution between the subsystems making up a city without compromising the possibilities for development of surrounding areas and contributing by this means towards reducing the harmful effects of development on the biosphere.













Come attuare il processo bottom-up

- Conoscere i bisogni degli utenti (individuare fattori di cambiamento).
- Modelli partecipativi.
- Avviare progetti inclusivi in grado di partire dal ruolo dell'utente.





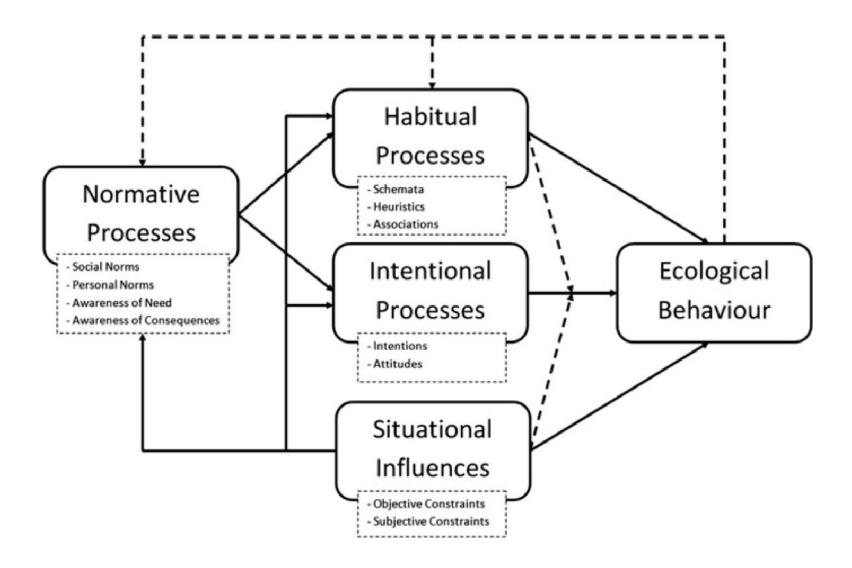








Il Comprehensive Action Determination model (CADM)



General sketch of the Comprehensive Action Determination Model (Klockner-Blockbaum, 2010)

Le scelte ecologiche siano frutto di una complessa interazione tra Processi Normativi (norme sociali, sistema dei valori, norme personali/moral obbligation consapevolezza dei bisogni e consapevolezza delle conseguenze delle proprie scelte), Processi Abitutudinali, Processi Intenzionali (al cui interno si trova anche l'ambito attitudinale) e le Influenze di Contesto.

In genere i Processi Abitudinali e quelli Situazionali interferiscono con quelli Intenzionali e moderano l'impatto delle intenzioni nel comportamento finale (**Ajzen &Fishbein, 2005; Verplanken et al., 1994**).

Un fattore ritenuto essenziale per introdurre il break-the-habit a favore di comportamenti sostenibili è la percezione di avere il controllo del proprio comportamento. Il principio di consapevolezza si estende ad aspetti anche economici in grado di agire come istigatori dei Processi Normativi interiori. In tal caso si intende evidenziare la propensione ad una maggiore spesa sottesa a scelte economiche, dal momento che l'utente intravede un beneficio indiretto (consapevolezza di stare agendo nella direzione di un benessere ambientale collettivo o personale indiretto).









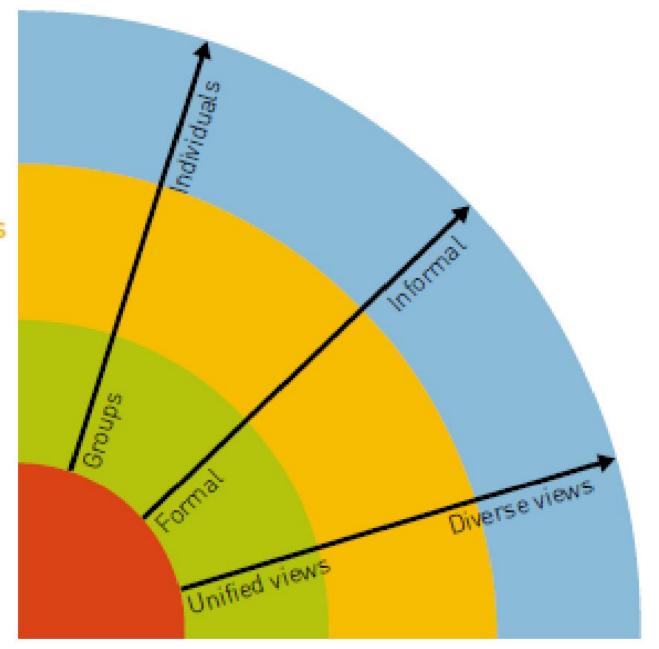


The Public

Stakeholders

Institutional Actors

Planning Authority







Paradosso della partecipazione

French Student Poster. In English, I participate; you participate; he participates; we participate; you participate . . . They profit.

French student poster Source: Arnstein, 1969







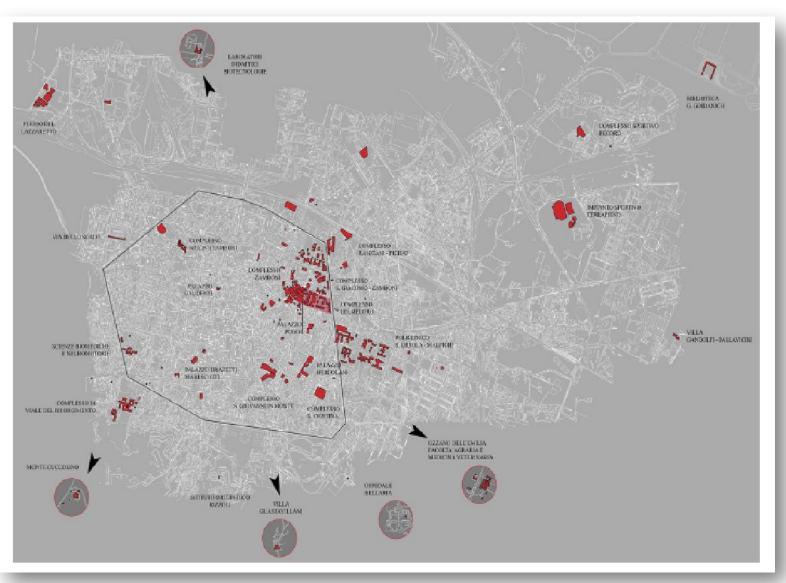






90.291 studentesse e studenti hanno scelto l'Università di Bologna (a.a. 2020/21) di cui **7.062** studenti internazionali. Sono assegnati alle attività didattiche ed extra-didattiche 1.036.109,13 mq di spazio distribuiti tra le sedi di Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna, Rimini.















PSCL 22 – Percorso partecipativo

Focus group: studenti, personale e assegnisti/dottorandi/specializzandi

Strenghts (punti di forza)	Weaknesses (Punti di Debolezza)			
Distribuzione territoriale estesa	Decentramento del domicilio degli studenti e del personale TA,			
Elevata accessibilità al trasporto pubblico nelle sedi centrali delle città	Limitata accessibilità al trasporto pubblico,			
presenza nei campus di infrastrutture per la ciclabilità.	Assenza servizi di mobilità rivolti a studenti del III ciclo e			
	Specializzandi			
Opportunities (Opportunità)	Threats (Minacce)			
Valorizzazione degli spazi urbani periferici,	Fattori legati alla qualità della vita (Qof) presso le sedi decentrate, conseguenti all'assenza di servizi comunitari			
Attivazione di nuovi servizi di mobilità per gli studenti nelle aree	Rete trasporto pubblico non adeguata nelle sedi decentrate,			
sprovviste (basso valore immobiliare)	Assenza di servizi di mobilità utili al collegamento periferia-centro.			

- Elementi critici sulla campagna abbonamenti agevolati al personale e studenti: in tale categoria emergono aspetti attribuibili a:
 - a) non fruibilità o piena comprensione del sistema di comunicazione adottato per l'avvio e la gestione della campagna;
 - b) problemi operativi di compilazione delle domande;
 - c) problemi di corretta attribuzione delle tariffe,
 - d) problemi di scelta del proprio itinerario quotidiani in termini di multimodalità dei trasporti (personal travel management);
- Elementi critici dipendenti dal mezzo di trasporto. Nella categoria sono ascrivibili:
 - a) problemi di discomfort di viaggio (capienza, igiene, etc);
 - b) problemi di frequenze o orari
 - c) problemi di accessibilità delle fermate bus
- Elementi critici relativi alla ciclabilità urbana:
- a) assenza di un adeguato numero di rastrelliere (nella sede o nello spazio pubblico limitrofo)
- b) assenza di piste ciclabili;
- c) assenza di un servizio dedicato di bikesharing/problemi di reperibilità delle bici MoBike
- d) assenza di spazi dedicati alla sosta bici protetti e sorvegliati;
- e) assenza di ciclofficine o di punti dedicati alla riparazione bici;
- Elementi critici relativi all'accessibilità:
 - a) Barriere architettoniche negli spazi pubblici limitrofi.
 - b) Assenza stalli di sosta auto H.
 - c) Assenza di percorsi protetti per disabili.
 - d) Condizioni manutentivi delle strade (comprese piste ciclabili).







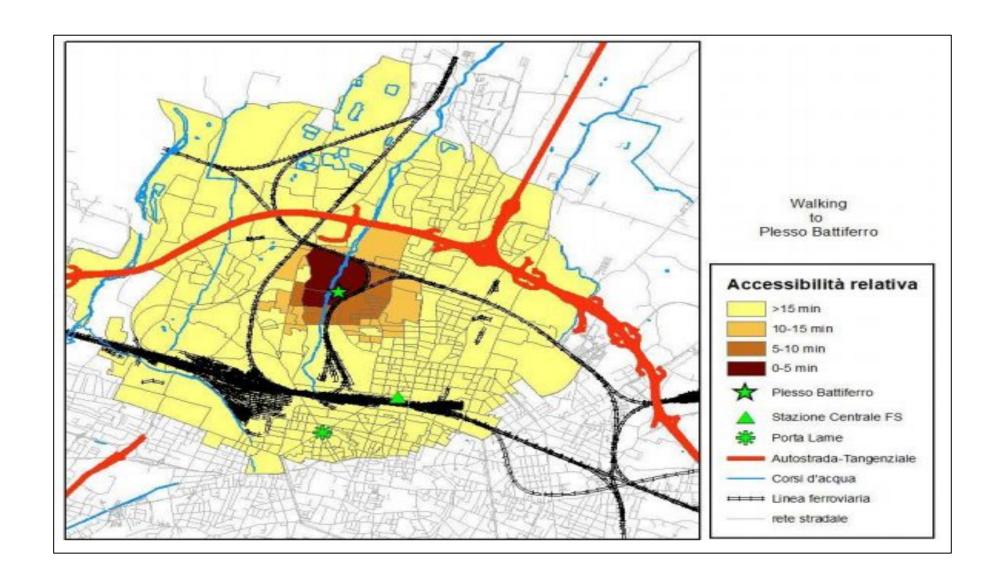


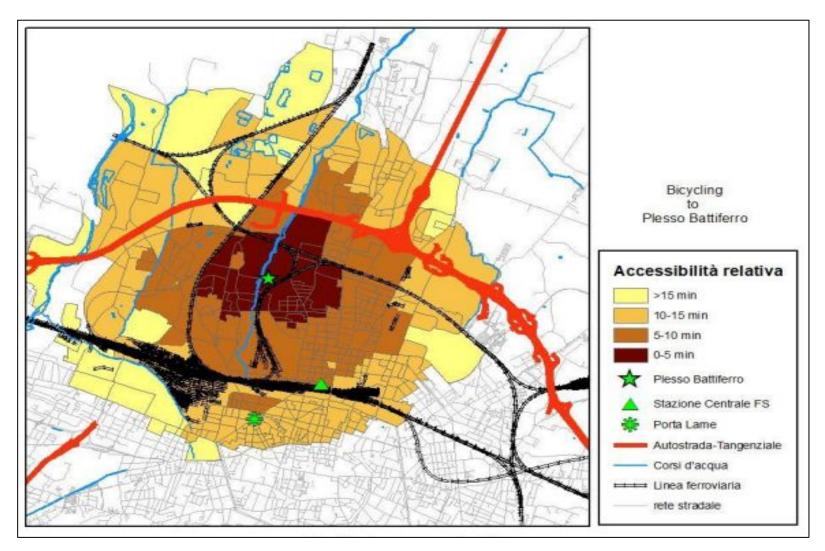






PSCL 22 - Misura del livello di accessibilità









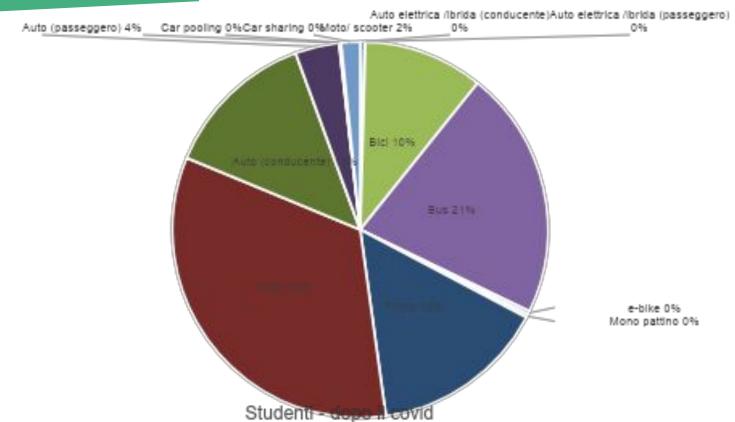


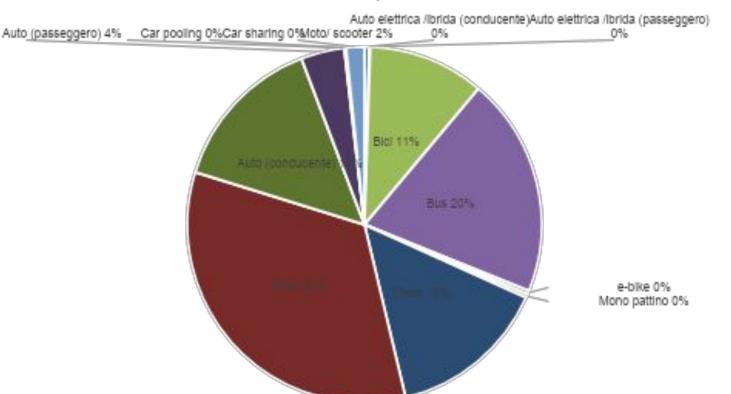


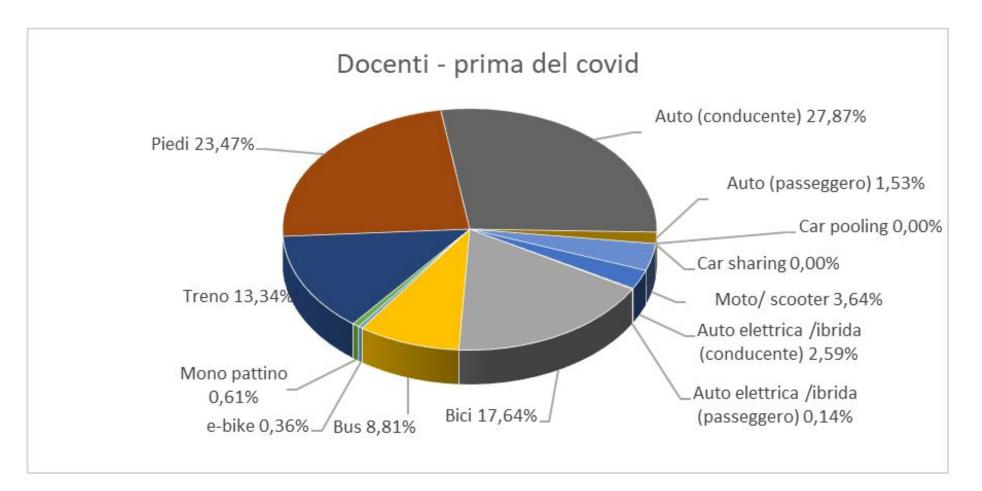


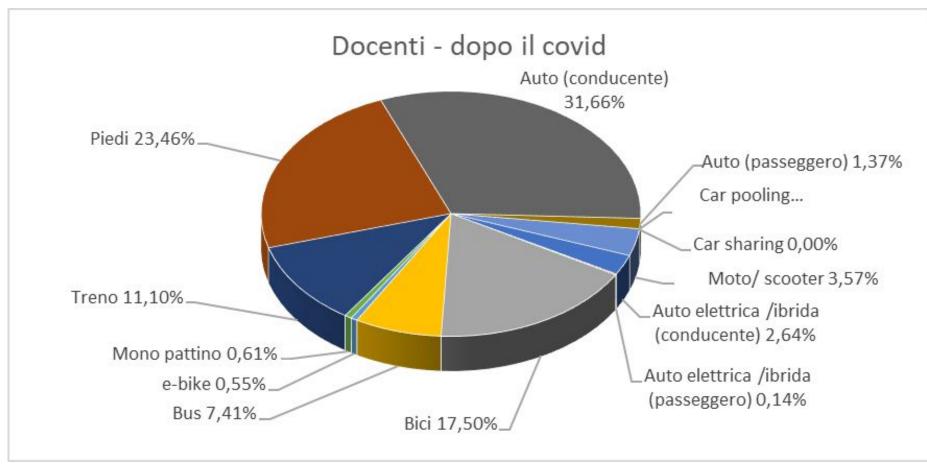


Studenti - prima del covid

















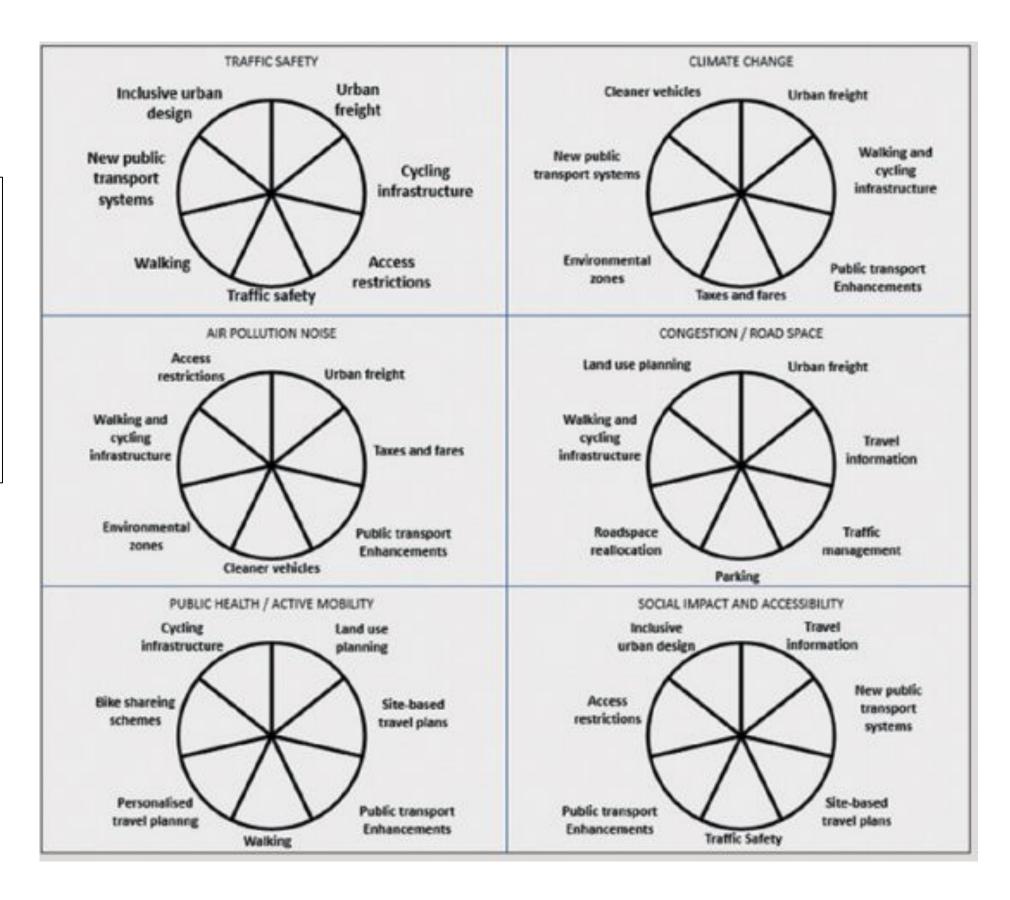




PSCL 23 - Scelta degli ambiti di intervento

Efficiency	Liveability	Environment	Equity	Safety	Economy
•••	••••	••••	•••	••••	•
•••••	••••	•••••	•••	••••	••
•••	••••	•••	••••	•••	••••
•••••	•••		•••	•••••	••••
•••	•••••	••••	••••	•••	•••
••••	•		•	••	•••••
	•••	••• ••• ••• ••• ••• •••			

- **Ob.** 1. Miglioramento dell'accessibilità alle sedi decentrate universitarie.
- Ob. 2. Incremento dell'uso della bicicletta.
- Ob. 3. Riduzione dell'uso dell'autovettura privata.
- **Ob. 4**. Aumento della consapevolezza ecologica nel personale e negli studenti.















In light of the rapid global urbanization the links between the built environment and subjective well-being are not sufficiently understood (Mouratidis k.,2021).

















2020-2022 Almabike: from concept by students to industrial production

Almabike project: contest for student to design a connected bike and production of 600 models of Almabike.

Desired effect on students: improving bicycles images and symbol of real vehicle affordable for commuting movements. Aim: to increase bike users during Pandemia









2023 - Azioni di supporto alla ciclabilità

In studio:

- Marchiatura biciclette
- Ciclo depositi protetti per studenti
- Servizi di noleggio bici a tariffe agevolate per studenti
- Ciclostazioni per biciclette
- Incremento rastrelliere porta biciclette

















a.a. 2022-2023: Nuove agevolazioni al trasporto pubblico per studenti

Studentesse e studenti iscritti a corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico, studentesse e studenti di scambio, di dottorato, di master e di scuole di specializzazione possono acquistare un abbonamento annuale al trasporto pubblico per la città di Bologna, urbano ed extraurbano fino alla Zona 3 (che include il comune di Ozzano), alle seguenti tariffe agevolate, ulteriormente ribassate rispetto ai costi validi in passato:

- •154 euro, per studenti iscritti a corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico e per studenti di scambio;
- •154 euro, per dottorandi, studenti di master e scuole di specializzazione di età inferiore ai 27 anni;
- •180 euro, per dottorandi, studenti di master e scuole di specializzazione di età uguale o superiore ai 27 anni.

Per gli abbonamenti extraurbani superiori alla Zona 3, è previsto uno sconto complessivo del 30%

 L'Università garantisce un'ulteriore agevolazione per consentire l'acquisto di tali abbonamenti alla tariffa di € 50,00 ad un massimo di 3.894 studenti.

Abbonamenti emessi da settembre 2022:

16.000 abbonamenti per studenti (540.000€ spesa unibo)

4.000 studenti da bando (390.000), 373 Erasmus (8.000€), 900 dottorandi (33.000€)

1.000 abbonamenti per personale (200.000€)

50 abbonamenti studenti per TPL campus Romagna







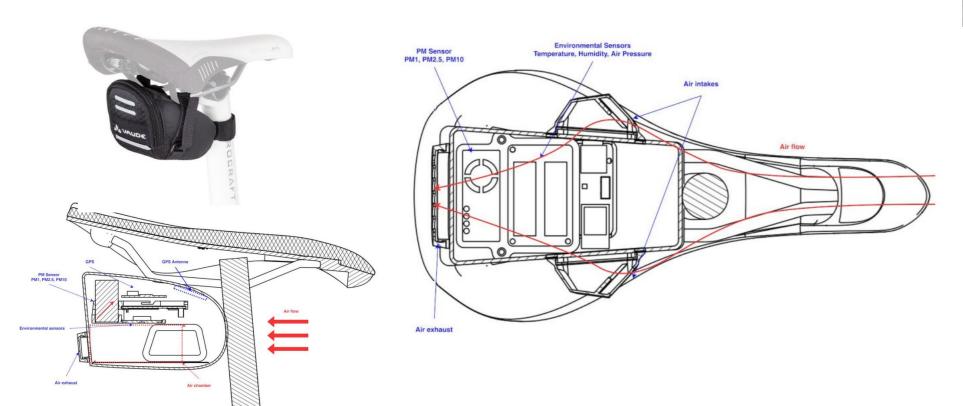


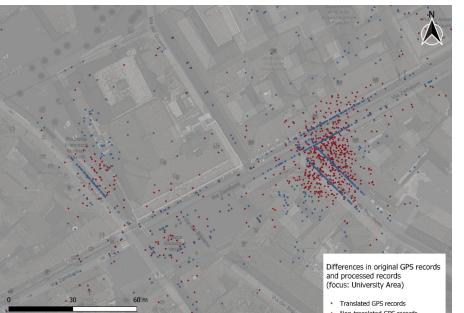


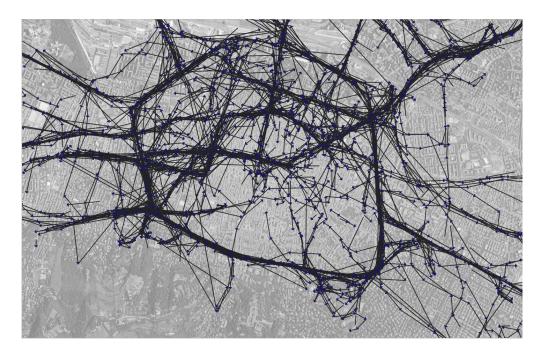




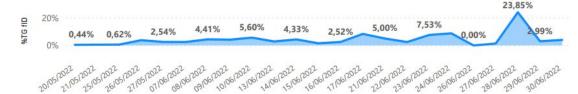


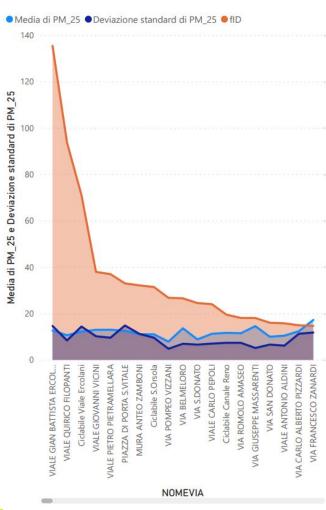


























Stato dell'arte (giugno 2022)

62 veicoli di cui 35 furgoni e 27 autovetture

Gestite:

In modo pertinenziale: 48 (Ingegneria, Ozzano, Distal-Fanin, Campus, AUTC-Rimini, AUTC-Cesena, DIFA, CESIA, SPP, servizio Posta, Manutentori interni,)

In modo condiviso: 15 (nelle isole di Belmeloro, F.Re, Navile-multidipartimentale)

Prevalenti tipologie attuali:

10 Renault Kangoo Z.E., 9 Citroen C0, 16 Nissan Leaf Acenta, 14 Doblò, 3 Panda Twin air, 5 Hyunday Ioniq.

Stato di progetto (da giugno 2023)

Modello A – Mezzi per usi di specifici gruppi di ricerca

Finanziato ad interim dal gruppo di ricerca nei fondi specifici del progetto

Modello B – Mezzi per usi condivisi all'interno dello stesso dipartimento, per fini di ricerca

Finanziati al 50% tra AUTC e Dipartimenti

Modello C – Mezzi per usi condivisi (tra più dipartimenti e aree) Finanziati al 100% dai Dipartimenti

Criteri gestionali:

- Applicazione del divieto di utilizzare le vetture per lo spostamento casa-lavoro
- Esclusione dell'uso per recarsi ad attività didattica (la flotta deve essere impegnata per mobilità istituzionale legata alla ricerca)
- Aumento degli spazi per la ricarica delle auto (sia uso di servizio che uso personale benefit aziendali)
- Rivedere l'applicazione di prenotazione, semplificandola.
- Garantire un sistema di gestione della domanda analitico ed efficiente























